

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации  
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Бандурин М.А.  
15.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра теории и истории государства и права  
Павлисова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по агрономии", утвержден приказом Минтруда России от 30.09.2020 № 682н; "Специалист по эксплуатации мелиоративных систем", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 648н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет гидромелиорации	Председатель методической комиссии/совета	Хаджиди А.Е.	Согласовано	15.04.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;;
- сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.1/Зн2

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.3/Ум2

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-2.4/Нв2

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 основы психофизического развития личности

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 применить знания об основах психофизического развития личности

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 способностью применять знания об основах психофизического развития личности

УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

*Владеть:*

УК-9.2/Нв1 способностью использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

*Знать:*

УК-9.3/Зн1 этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

*Уметь:*

УК-9.3/Ум1 использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

*Владеть:*

УК-9.3/Нв1 способностью использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

*Знать:*

УК-9.4/Зн1 основы планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

*Уметь:*

УК-9.4/Ум1 использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

*Владеть:*

УК-9.4/Нв1 способностью использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Знать:*

УК-11.1/Зн1 методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-11.1/Ум1 применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Владеть:*

УК-11.1/Нв1 способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2.

УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Знать:*

УК-11.2/Зн1 варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-11.2/Ум1 принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Владеть:*

УК-11.2/Нв1 способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Знать:*

УК-11.3/Зн1 признаки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

*Уметь:*

УК-11.3/Ум1 выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

*Владеть:*

УК-11.3/Нв1 способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Знать:*

УК-11.4/Зн1 нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Уметь:*

УК-11.4/Ум1 придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Владеть:*

УК-11.4/Нв1 способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-11.5/Зн1 проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-11.5/Ум1 поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-11.5/Нв1 способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	37	1		18	18	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		18	18	71	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>	<b>84</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Основы государства и права	12		2	2	8	УК-9.1 УК-9.2
Тема 1.2. Основы конституционного права.	12		2	2	8	УК-9.3 УК-9.4

Тема 1.3. Основы уголовного права	12		2	2	8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5	
Тема 1.4. Основы административного права	12		2	2	8		
Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права	12		2	2	8		
Тема 1.6. Основы трудового и информационного права	12		2	2	8		
Тема 1.7. Основы экологического и земельного права.	12		2	2	8		
<b>Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 2.1. Основы правового статуса лиц с ОВЗ	12		2	2	8		УК-9.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5
<b>Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.	11		2	2	7	УК-9.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
Тема 4.1. Зачет	1	1				УК-9.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71</b>		

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин



## **Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности**

**(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)**

### *Тема 1.1. Основы государства и права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.

### *Тема 1.2. Основы конституционного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

### *Тема 1.3. Основы уголовного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

### *Тема 1.4. Основы административного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба. Предприятия, учреждения, общественные объединения. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.

### *Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

### *Тема 1.6. Основы трудового и информационного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.

Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

### *Тема 1.7. Основы экологического и земельного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права. Субъекты и объекты экологического и земельного права. Соотношение экологического и земельного права. Категории земель в РФ. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

## **Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

### *Тема 2.1. Основы правового статуса лиц с ОВЗ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

### *Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Законодательство в сфере противодействия коррупции

2. Понятие и формы коррупции.

3. Анतिकоррупционные меры в связи с конфликтом интересов 4. Представление сведений о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.

6. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

7. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

## **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### *Тема 4.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.

Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:

1. аренда
2. безвозмездное пользование
3. сервитут

Содержание:

- а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно
- б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком

### **Раздел 2. Правовое положение лиц с ОВЗ**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие пенсий:

1. социальная пенсия по инвалидности
2. страховая пенсия по инвалидности
3. государственная пенсия по инвалидности

а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии

б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.

в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требования к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают.

### **Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.

Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:

1. аренда
2. безвозмездное пользование
3. сервитут

Содержание:

- а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно
- б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком

### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.  
Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.

Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:

1. аренда
2. безвозмездное пользование
3. сервитут

Содержание:

- а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно
- б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-9.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-9.3 УК-11.3  
УК-2.4 УК-9.4 УК-11.4 УК-11.5*

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. Правоотношение.
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.

16. Понятие, виды, состав преступления
17. Лица, подлежащие уголовной ответственности
18. Понятие, виды и цели наказания
19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
20. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
21. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
22. Государственная и муниципальная служба
23. Административное принуждение
24. Административные правонарушения.
25. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
26. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
28. Юридические лица как субъекты гражданских прав
29. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
30. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
31. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
32. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
33. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
34. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
35. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
36. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
37. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
38. Рабочее время и время отдыха

39. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
41. Субъекты информационного права.
42. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
43. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Электронная подпись.
44. Предмет, система и источники финансового права.
45. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
46. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
47. Соотношение экологического и земельного права
48. Категории земель в РФ.
49. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
50. Конституционные гарантии прав инвалидов.
51. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.
52. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
53. Законодательство о трудоустройстве инвалидов
54. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
55. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.
56. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
57. Законодательство в области противодействия коррупции.
58. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
59. Понятие и сущность коррупционных преступлений
60. Злоупотребление должностными полномочиями

61. Превышение должностных полномочий
62. Получение взятки
63. Дача взятки
64. Злоупотребление полномочиями
65. Коммерческий подкуп
66. Виды и проявления коррупционной преступности
67. Формы проявления коррупционной преступности
68. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
69. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. САПОЖНИКОВА Н. И. Основы права: метод. указания / САПОЖНИКОВА Н. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10811> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Основы права. Ч.2: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко,, И. Ф. Дедюхина,, О. В. Жданова,, Ю. В. Лабовская,, В. Ю. Максимов,. - Основы права. Ч.2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. САПОЖНИКОВА Н. И. Основы права: метод. указания / САПОЖНИКОВА Н. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10811> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Котова К. А. Правоведение: учебное пособие / Котова К. А., Лисова С. Ю.. - Иваново: ИГЭУ, 2023. - 348 с. - 978-5-00062-570-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/369725.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвозкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Козлов Е. А. Правоведение: учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Козлов Е. А., Николаев А. В.. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - 978-5-9239-1348-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/308678.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС Консультант плюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www/government.ru](http://www/government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ
2. [Znanium.com](http://Znanium.com) - Znanium.com
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

17гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 300 - 0 шт.

Проектор Epson EB-685W - 0 шт.

Учебная аудитория

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

Лаборатория

223мх

монитор ScreenMedi 206x274 - 0 шт.

проектор 3M M9550 3800 Lm3m - 0 шт.



## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**